

Утренний круг - традиция общения

*Бардычская Алина Александровна, воспитатель,
АНО ДО «Планета детства «Лада»
детский сад № 189 «Спутник» г.о. Тольятти*

*Пусть будет утро добрым,
Пусть будет день прекрасным!
Пусть будет настроение
Веселым, светлым, ясным!*

Как воспитателю встретить утром детей в группе, чтобы они с удовольствием спешили в детский сад?

Мы в нашей группе ежедневно проводим «утренний круг». Это наша традиция. А ценность этой традиции в том, что «Утренний круг» создает настрой для благоприятного и дружеского общения на целый день, устанавливает атмосферу доверия, помогает всем вместе выбрать интересные занятия на день. Собираясь вместе, дети учатся объяснять словами свое эмоциональное состояние, формулировать желания, рассказывать об интересных событиях из своей жизни, договариваться, планировать совместную деятельность.

Что же такое «утренний круг» и как он проходит?

Утром, когда все дети пришли в группу, мы собираемся вместе на ковре, и первое, что делаем – это приветствуют друг друга. Приветствие может звучать на разных языках, с использованием пантомимы, игровых моментов, стихов и считалок, комплиментов, необычных форм приветствия разных народов. Ребята учатся говорить спокойно и искренне с дружелюбным выражением лица, используя открытые жесты.

После того как все поприветствовали друг друга, происходит обмен информацией. Дети выражают свои собственные идеи, мысли, чувства, делятся мнениями и новостями. Мы выбираем наиболее интересные темы на сегодняшний день, обсуждаем, чем бы они хотели заниматься, во что поиграть. В процессе дискуссий ребята учатся задавать вопросы, расширять тему дня, обозначать проблемы, приводить доказательства, использовать альтернативные варианты решения проблем.

Важным компонентом «Утреннего круга» является групповая коммуникативная деятельность детей – это хороводные забавы, игры, упражнения, которые помогают обеспечить положительную эмоциональную обстановку, наладить дружеские контакты, почувствовать себя уверенней. Дети нуждаются в любви и уважении своих сверстников, они хотят чувствовать себя частью группы. В совместной деятельности с воспитателем, дети создают «банк» таких игр («Комплименты», «Эстафета дружбы», «Волшебный клубочек», «Башенка дружбы», «Передай улыбку по кругу», «Солнечные лучики» и др.), считалок, вырабатывают общегрупповые правила.

Также, во время «утреннего круга», выбираются главные центры деятельности для себя в определенное время дня, например, до обеда - центр «Солнца», а во второй половине дня – центр свободного конструирования.

Таким образом, для педагогов утренний круг – это один из способов организации свободного общения дошкольников, возможность создать атмосферу коллективного творчества, что помогает развитию у них чувства взаимного уважения и доброты. Для детей – это, прежде всего, возможность несколько минут побыть вместе, что немаловажно для застенчивых детей, рассказать, о чем думаешь, что чувствуешь. «Утренний круг» – важный, объединяющий момент для детей, который заряжает их общими эмоциональными впечатлениями и положительным настроением на предстоящий день. Все это способствует более тесному контакту педагога со всеми воспитанниками, и с родителями, которые могут оценить эффективность ежедневной утренней традиции по тому, с какой охотой их ребенок идет в детский сад.