

«Самая лучшая игрушка для детей – куча песка!»

К. Д. Ушинский



Песок - это таинственный, удивительный материал. Взял его в руки, и он уже струится, высыпается, создает фигурки. Для детей игра с песком это естественная и доступная форма взаимодействия, преобразования окружающего их мира.

Главное достоинство песочницы в том, что она позволяет ребенку или целой

группе детей реально создавать картину мира в живом трехмерном пространстве, дает возможность строить свой личный мир, ощущая себя его творцом. В игре с песком у детей возникает желание экспериментировать, работать самостоятельно.

В своей работе я использую с детьми дошкольного возраста «педагогическую» песочницу. Игры, проводимые в песочнице, позволяют сделать процесс воспитания и обучения естественным, приносящим радость открытий и удовольствие детям.

Взаимодействуя с песком, ребенок проявляет чудеса фантазии. Он включается в игру с песком всем своим существом – эмоционально, психически, физически. Активируются мыслительные и эмоциональные резервы. Развивается мелкая моторика рук, что стимулирует развитие центра речи в головном мозге и стимулируется формирование внимания и памяти.

Бывает, что ребёнок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшую его ситуацию с помощью игрушечных фигурок, создавая картины собственного мира из песка, ребёнок освобождается от напряжения, тревог, агрессии.

Для того, чтобы организовать игры с песком у себя в группе, можно воспользоваться деревянным ящиком от стола или ящиком, изготовленным из другого материала.

Игры с песком:

Игра «Горки»

Вы просите детей отвернуться и в это время делаете из песка холмики по количеству детей, в которые кладете фигурки персонажей мультфильмов. Дети осторожно раскапывают пальчиками каждый свой холмик, узнают персонажа и

вспоминают мультфильм. Эту игру можно проводить несколько раз с разными игрушками.

Игра «Кто пришел?»

Нужно заранее поставить следы похожие на следы от лап животных на песке. И предлагаем отгадать, какое животное приходило в гости, чьи следы находятся на песке. Вы можете поставить следы от одной фигурки, а для отгадывания выставить несколько животных. Можно поставить следы от всех фигурок животных, а дети по очереди отгадывают (в том числе при помощи прикладывания).

Игра «Прятки»

Выставляете 8 фигурок животных и птиц и предлагаете детям поиграть с животными в прятки. Дети отворачиваются, Вы зарываете какую-нибудь фигурку в песок. Дети поворачиваются и отгадывают, какая фигурка исчезла. Вы можете варьировать количество фигурок, ориентируясь на мнестические способности детей, а также выбирать ребенка, который будет отгадывать в очередной раз. Цель этой игры, не только в развитии зрительной памяти детей, но и в развитии произвольного поведения, контроля над импульсивными действиями.

Упражнение «Мои ладошки»

Песок разравнивается, каждый ребенок ставит одну ладонь на песок и обводит палочкой (или деревянным концом кисточки) пальчики по контуру. А затем выкладывают стеклянными шариками, пуговицами, косточками, фасолью и т.п.

Игра «Вкладыши»

Вы зарываете в песок вкладыши от куба или доски, дети ищут их и вставляют в куб или доску. Усложнить можно так: ребенок, глядя на куб или доску, сам решает, какую будет искать фигуру, а затем с закрытыми глазами ищет в песке. Эти задания развивают у детей восприятие, воображение и мышление.

И наконец можно безгранично фантазировать, создавая песочные города, космические станции, аэродромы, железные дороги, комнаты для кукол и многое другое!