

Картотека игр и упражнений для знакомства и установления положительного контакта между детьми

Игра «Ласковые имена»

Цель: установление положительного контакта между детьми.

Ход игры: взрослый предлагает детям: «Назови своего соседа ласковым именем так, чтобы ему было приятно».

Примечание: в игре можно использовать какой-нибудь предмет, например, игрушку, мячик, цветок. Передавая его соседу, ребёнок называет того ласковым именем.

Игра «Подарок другу»

Цель: развивать умение понимать невербальную речь и невербально «описывать» предметы.

Ход игры: один ребенок становится «именинником», остальные дарят ему «подарки», передавая движениями и мимикой информацию о подарке, «именинник» отгадывает, что ему дарят.

Игра «Я люблю»

Цель: установить контакт с детьми, узнать новую информацию о ребёнке, сплотить детский коллектив.

Ход игры: воспитатель называет блюдо, продукт или действие, если ребёнок это любит, то он хлопает в ладоши (топает ногами, прыгает и т. д.) и кричит: «Я люблю!». Затем называют по очереди и дети. Воспитатель, наряду с детьми, при упоминании предпочитаемого, начинает хлопать в ладоши. Так дети узнают, что любит воспитатель.

Игра «Моё имя»

Цель: работать над развитием внимания, умением воспринимать информацию на слух и имитировать движения животных.

Ход игры: воспитатель предлагает детям немного подвигаться, например, попрыгать, как зайчик (походить, как медведь, как лиса и т. д.). Задаёт вопрос: «Кто у нас Маша?» Ребёнок, услышав своё имя, должен встать и выполнить движение.

Упражнение «Печем пирог»

Цель: снятие напряжения, обучение бережному отношению к другому, развитие воображения.

Материал: одеяло или плед.

Ход упражнения: Кого-нибудь из детей накрывают одеялом. Потом его гладят руками, «просеивают муку», «раскатывают», «замешивают», «втыкают изюм» или «обмазывают вареньем», украшают. «Пирог» сам скажет, когда он будет готов. Его разворачивают, и он поднимается, румяный, горячий, будто из печки. Упражнение проделывают с теми, кто захочет.

Упражнение «Интонация»

Цель: развитие у детей понимания и чувствования друг друга, дифференцировка слухового восприятия, развитие эмпатии.

Ход игры: Ведущий произносит фразу (вопрос или утверждение), затем детям предлагается по очереди повторить с различными чувствами, с различной интонацией различные фразы (зло, радостно, задумчиво, с обидой и т.д.).

Игра «Рисунок на спине»

Цель: способствовать установлению тактильного контакта, развивать чувствительность и способность различать тактильный образ.

Ход игры: дети разбиваются на пары. Один ребёнок встаёт первым, другой — за ним. Игрок, стоящий сзади, рисует указательным пальцем на спине партнёра образ (геометрическую фигуру, домик, солнышко, ёлку, лесенку, цветок, и т.д.). Партнёр должен определить, что нарисовано. Затем дети меняются местами.

Упражнение – ритуал «Передай улыбку по кругу»

Цель: выполнение группового правила, создание доверительной атмосферы.

Ход игры: участники берутся за руки, пожимают их, улыбаются соседу и переходят к другим локациям.